Институт педагогики и психологии «Декада психологии в МАУ», 10-22 ноября 2025 г. Арктический университет



«Психологическая устойчивость психологическая безопасность личности»

Электронные издания ЭБС «Юрайт», «Лань», Университетская библиотека ONLINE»







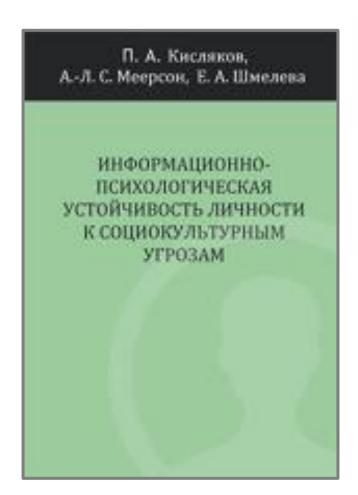
Либина, Е. В. Психология совладания: учебное пособие для вузов / Е. В. Либина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11605-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566400 (дата обращения: 13.11.2025).

★ Курс впервые в мировой психологии интегрирует в рамках одного концептуального подхода основные теоретические и экспериментальные направления совладания человека со сложными жизненными ситуациями, личностными и профессиональными кризисами и стрессом глобальных изменений. Авторская концепция «Совладающего Интеллекта» описывает универсальную систему диагностики и анализа деструктивных и успешных способов разрешения проблем любого уровня сложности. Построенная на научных принципах единая классификация совладающих и защитных стратегий позволяет понять механизмы разумного принятия решений, адекватного использования эмоций и успешного поведения в трудных обстоятельствах.



Кисляков, П. А. Информационно-психологическая устойчивость личности к социокультурным угрозам / П. А. Кисляков, А. С. Меерсон, Е. А. Шмелева. — Иваново: ПресСто, 2022. — 180 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711033 (дата обращения: 13.11.2025). — Библиогр.: с. 154-175. — ISBN 978-5-6047387-5-7. — Текст: электронный.

❖ Монография представляет собой междисциплинарное исследование, направленное на разработку и верификацию системной модели изучения информационно-психологической устойчивости личности к социокультурным угрозам в условиях цифровой трансформации общества, основывающейся на выявлении и теоретико-эмпирическом анализе социально-психологических механизмов и факторов формирования и развития данного личностного конструкта. Представлены технологии и методы психолого-педагогического сопровождения молодежи.



Одинцова, М. А. Психология стресса: учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16913-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561139 (дата обращения: 13.11.2025).

❖ Курс раскрывает зарубежные и отечественные учения о стрессовых ситуациях и состояниях, причинах стресса. Ориентирует студентов на изучение жизнестойкости как ключевого ресурса личности для успешного преодоления стрессов. Особое внимание уделяется способам профилактики развития стрессов, коррекции стрессовых состояний. Вводится раздел, посвященный сказкотерапии как одного из наиболее эффективных способов психологической помощи людям в стрессовых ситуациях.



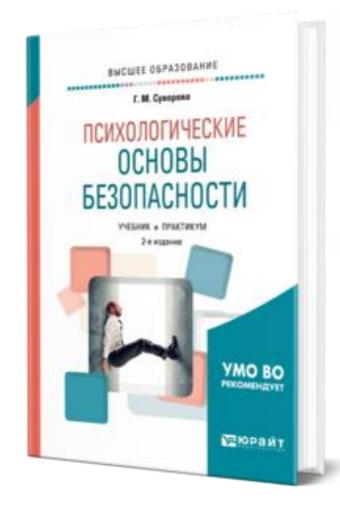
Кадыров, Р. В. Психология экстремальных ситуаций и состояний. Посттравматическое стрессовое расстройство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. В. Кадыров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 644 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20196-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569270 (дата обращения: 13.11.2025).

🌣 В курсе представлены как теории и методы оказания психологической помощи людям непосредственно во время и после экстремальных ситуаций, так и содержание этапов интегративной психологической помощи при посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР) с упражнениями и техниками. Цель курса — помочь психологам и психотерапевтам в лечении таких клиентов (пациентов). Так как и психотерапия ПТСР психологическая ПОМОЩЬ специалистами с различной профессиональной подготовкой, автор предлагает интегративный подход к проблеме. Курс состоит из трех разделов и приложений с практической информацией. Темы первого раздела посвящены человеку в экстремальных ситуациях, его реакциям и психологической помощи в них. Во втором разделе приведены основные подходы, взгляды на ПТСР, рассмотрены принципы и методы психодиагностики и определения тяжести психической травматизации, представлены основные направления психологической помощи при ПТСР. третьем разделе организация и содержание рассматривается интегративной психологической помощи при ПТСР.



Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17246-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532699 (дата обращения: 13.11.2025).

Учебник позволит получить студентам знания безопасности, психологическим основам поможет сформировать навыки и умения безопасного поведения. В нем рассмотрены психологические основы поведения человека и особенности проблем подростков, приведены основы оказания психологической помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного И социального характера. Теоретический материал дополнен словарем терминов и практикумом.



Психологическая безопасность личности: учебник и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09996-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565632 (дата обращения: 13.11.2025).

В учебнике и практикуме раскрывается палитра теоретикометодологических, методических и практических подходов к изучению безопасности как психологического феномена на отечественной достижений И зарубежной основе психологической науки. Предоставляя читателям большое число научных результатов по психологии безопасности, для усиления их репрезентативности и наглядности, авторы активно инновационный используют потенциал современных информационных технологий, что расширяет функциональные возможности учебного издания для формирования системных знаний по курсу «Психология безопасности». Рекомендовано для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей психологии безопасности, а также для специалистов в области социальной психологии, управления персоналом, информационной безопасности.



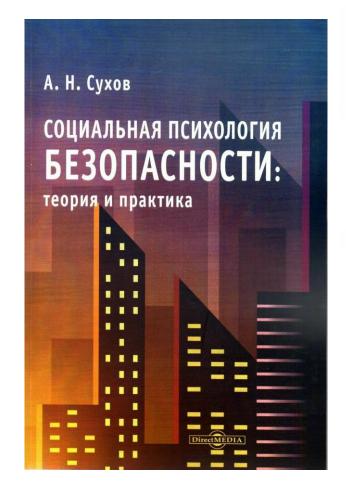
Психология безопасности: учебник для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15702-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560110 (дата обращения: 13.11.2025).

№ В книге рассматриваются закономерности формирования психологии безопасности как междисциплинарной области знания, определяется место психологической безопасности в современном обществе рисков, роли личности как субъекта психологической безопасности. Приведенный в учебнике анализ зарубежных данных, концепций, методов, ранее не освещавшихся в отечественной литературе, а также большое количество практических методик делают издание уникальным и очень полезным для читателя.



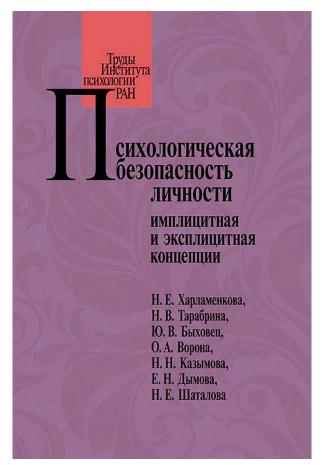
Сухов, А. Н. Социальная психология безопасности: теория и практика: учебное пособие / А. Н. Сухов. — Москва: Директ-Медиа, 2023. — 444 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701627 (дата обращения: 13.11.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3738-4. — Текст: электронный.

Учебное пособие посвящено социальноизложению психологических ОСНОВ безопасности. Безопасность органически входит в структуру любой системы. В пособии политическая, общественная, раскрыты социальная, информационная, организационная, семейная, групповая и личностная безопасность. Учебное пособие содержит не только теоретический анализ различных видов безопасности, но и прикладные аспекты реальной практики их обеспечения.



Психологическая безопасность личности: имплицитная и эксплицитная концепции / Н. Е. Харламенкова, Н. В. Тарабрина, Ю. В. Быховец [и др.]; Институт психологии Российской академии наук. — Москва: Институт психологии РАН, 2017. — 263 с.: табл. — (Труды Института психологии РАН). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695614 (дата обращения: 13.11.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9270-0356-3. — Текст: электронный.

Книга посвящена теоретико-эмпирическому исследованию актуальной проблемы психологической безопасности личности. Представлена оригинальная концепция, основой которой стало поэтапное построение имплицитной, а затем эксплицитной модели психологической безопасности. На большом и разнообразном эмпирическом материале последовательно и системно анализируются ее составляющие позитивное окружение, опытность и внутренний комфорт, их психологические корреляты – социальная поддержка и суверенность. Проанализированы половые, гендерные, возрастные и индивидуальнопсихологические различия в представлениях о психологической безопасности личности. Обобщены данные эмпирического исследования специалистов, профессиональная деятельность которых сопряжена с условиями повышенной опасности. Определены дескрипторы понятий и «опасность» и составлен перечень «угроза» актуально воспринимаемых угроз, действующих в современном мире. В книге фактически заложены основы комплексного исследования проблемы психологической безопасности психологии личности посттравматического стресса, показана перспективность такого исследования и его практическая значимость.



Интенсивный стресс в контексте психологической безопасности / Н. В. Тарабрина, Н. Е. Харламенкова, М. А. Падун [и др.]; Институт психологии Российской академии наук. – Москва: Институт психологии РАН, 2017. – 344 с.: ил., табл. – (Социокультурные аспекты национальной безопасности). – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695601 (дата обращения: 13.11.2025). –

Библиогр.: с. 287-333. – ISBN 978-5-9270-0359-4. – Текст : электронный.

Книга посвящена исследованию проблемы интенсивного стресса и психологической безопасности личности – двух взаимосвязанных психологических конструктов. На теоретическом уровне проводится сопоставление понятий «повседневный стресс», «интенсивный стресс», «посттравматический стресс»; определяется СВЯЗЬ между психологической безопасностью и интенсивным стрессом. Представлены результаты теоретико-эмпирического исследования отдельных видов безопасности – информационной, военной, экономической, социальной, экологической; показана специфика их нарушения под влиянием повседневных и интенсивных стрессоров. В книге анализируются результаты исследования посттравматического стресса как одного из психологических последствий психотравмирующего воздействия на человека стрессоров высокой интенсивности; приведены данные о психологических ресурсах: типе привязанности, личностной зрелости и др., опосредующих переживание интенсивного стресса, развитие посттравматического стрессового расстройства и сопутствующей ему психопатологической симптоматики.



Человек в условиях глобальных рисков: социально-психологический анализ / Т. В. Белых, Ю. В. Быховец, И. Е. Вопилова [и др.]; под ред. Т. А. Нестик, А. Л. Журавлева; Институт психологии Российской академии наук. — Москва: Институт психологии РАН, 2020. — 594 с.: ил., табл. — (Психология социальных явлений). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695549 (дата обращения: 13.11.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9270-0425-6. — Текст: электронный.

Коллективная монография носит междисциплинарный характер и призвана охватить широкий круг социально-психологических аспектов жизнедеятельности человека в условиях глобальных природных и антропогенных рисков: психология человека и общества в условиях пандемии, отношение личности к новым технологиям, отношение к глобальным рискам и личной смерти, ответственность личности перед предшествующими и будущими поколениями, социально-психологические предпосылки жизнеспособности личности и группы в условиях глобальных рисков др. Книга адресована в первую очередь специалистам в области социальной, политической и экономической психологии, психологии личности, социологии и культурной антропологии, она будет полезна преподавателям студентам политологических психологических, социологических, экономических факультетов вузов.



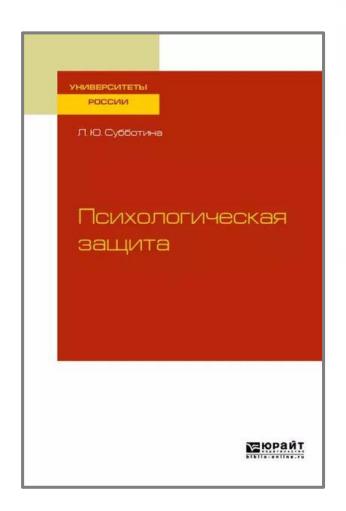
Грачев, Г. В. Личность и общество. Информационно-психологическая безопасность и психологическая защита / Г. В. Грачев. – Москва : ПЕР СЭ, 2003. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233266 (дата обращения: 13.11.2024). – ISBN 5-9292-0101-3. – Текст : электронный.

рассматриваются вопросы обеспечения книге информационно-психологической безопасности личности и общества, формирования системы психологической защиты. Комплексно исследуется проблема манипулирования людьми с использованием различных средств, способов и технологий информационно-психологического воздействия, ставшего достаточно массовым явлением в повседневной жизни, экономической конкуренции и политической борьбе и информационнопредставляющего основную VLD03A психологической безопасности личности и обществу в современных условиях. Автором раскрываются содержание и структура психологической защиты личности и общества, выделяется такой ее компонент, как психологическая самозащита человека, даются конкретные алгоритмы и рекомендации.



Субботина, Л. Ю. Психологическая защита: учебник для вузов / Л. Ю. Субботина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11454-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566405 (дата обращения: 13.11.2025).

В данном учебном пособии поднимаются актуальные вопросы жизни любого человека, связанные с психологической защитой и переживанием стресса. В издании рассмотрены история развития и современное состояние проблемы психологической защиты и стресса, описаны понятия и виды психологической защиты, стресса. Приводятся примеры, анализируются те или иные стрессовые ситуации и поведение человека в них. В пособие также включен Практикум по диагностике психологической защиты и стресса.



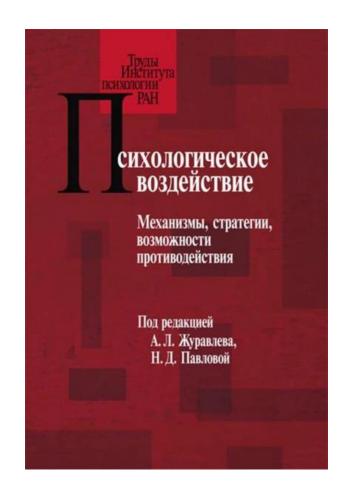
Душкина, М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12475-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566866 (дата обращения: 13.11.2025).

Знание законов психологии влияния представляет собой сегодня мощное оружие, ведь каждый человек, осознанно или нет, пытается манипулировать окружающими для достижения своих целей. Умение противостоять такому влиянию можно назвать «техникой психологической безопасности» социальных коммуникаций. Особенно актуальна эта проблема в деловом общении и социальных коммуникациях, где манипулятивное воздействие может привести к самым негативным последствиям. Первая часть рассматривает теоретические аспекты психологии влияния в социальных коммуникациях и общении. Вторая деловом содержит практические рекомендации по овладению техниками влияния противостояния психологическим манипуляциям коммуникациях и взаимодействии.



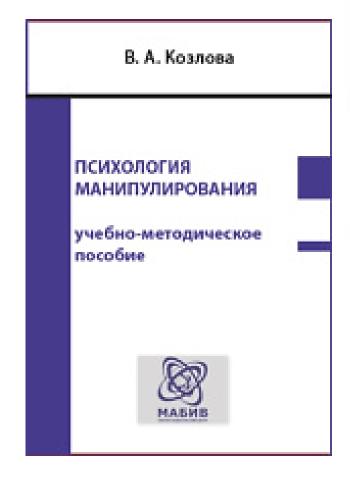
Психологическое воздействие: механизмы, стратегии, возможности противодействия / ред. Н. Д. Павлова, А. Л. Журавлев. – Москва: Институт психологии РАН, 2012. – 368 с. – (Труды Института психологии РАН). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220985 (дата обращения: 13.11.2025). – ISBN 978-5-9270-0220-7. – Текст: электронный.

В книге представлены различные подходы к теме психологического воздействия: социльно-психологический, психолингвистический, инженерно-психологический и др., предпринимаются попытки их координации и разрабатывается интегративная модель воздействия, учитывающая основные концепции и важнейшие итоги проведенных эмпирических исследований. На новом уровне знания решаются вопросы структуры, детерминации и результативности воздействия, его специфики и потенциальных возможностей в различных контекстах. Специальное внимание уделяется вопросам сопротивления воздействию и психологической защиты личности в информационной среде.



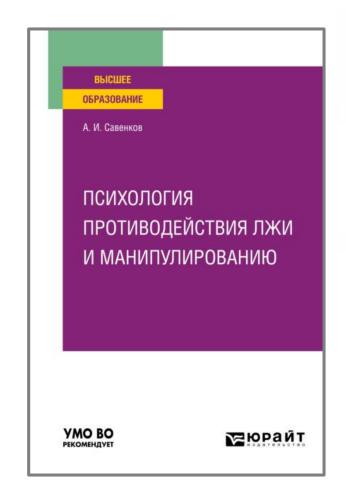
Козлова, В. А. Психология манипулирования: учебно-методическое пособие / В. А. Козлова; Межрегиональная академия безопасности и выживания. — Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. — 93 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428608 (дата обращения: 13.11.2025). — Текст: электронный.

Манипулирование личностью, использование различных средств и технологий информационно-психологического воздействия на людей стало достаточно обычным явлением в повседневной жизни, экономической конкуренции политической борьбе. Информационно-психологическое воздействие манипулятивного характера, осуществляемое в интересах человека или групп людей по отношению к другим, является специфической формой управления. Такая форма управления носит опасный характер в случаях, когда оно осуществляется тайно, приносит односторонние выгоды его организаторам. Латинская пословица гласит «предупрежден значит вооружен». Знание манипулятивных технологий информационно-психологического воздействия на человека это первый шаг к формированию психологической защиты личности и собственной информационно-психологической безопасности.



Савенков, А. И. Психология противодействия лжи и манипулированию: учебник для вузов / А. И. Савенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15538-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568319 (дата обращения: 13.11.2025).

❖ Противодействие лжи и манипулированию — важнейшее умение, необходимое современному человеку в любых жизненных ситуациях. Ложь и манипуляции являются неотъемлемой частью нашей жизни, как бы мы к ним ни относились, они были, есть и будут частью наших повседневных отношений. Арсенал лжецов и манипуляторов бесконечно разнообразен, он зависит от их индивидуальных характеристик и талантов, а также от конкретных ситуаций, но вместе с тем есть общие закономерности, найденные в специальных психологических исследованиях. Задача данного курса — опираясь на результаты ряда научных психологических исследований, вскрыть наиболее хорошо изученные способы манипулирования и лжи, с которыми может встретиться руководитель организации и обычный человек в повседневной жизни.



Шарапов, А. О. Психология личности в кризисных состояниях : учебник / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19515-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569166 (дата обращения: 13.11.2025).

В курсе представлено описание дефиниций, теоретических ПОДХОДОВ и прикладных исследований, раскрывающих специфику кризисных состояний личности человека. Основная цель данного курса — обучение будущих психологовпрофессионалов умению работать с людьми, находящимися в состоянии выраженного эмоционального переживания кризисных и травматических ситуаций, умению распознавать суицидальное поведение и степень суицидального риска. Авторами затрагиваются практические вопросы кризисной интервенции: принципы и инварианты помощи, возможности конструктивного выхода из кризиса и т. п. Курс предназначен для практикующих психологов, психотерапевтов и студентов психологических факультетов.



Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебник для вузов / В. В. Собольников. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564007 (дата обращения: 13.11.2025).

❖ Данный курс посвящен проблеме развития личности в психотравмирующих условиях деятельности. В учебном курсе анализируется деятельность в экстремальных и особых условиях, излагается психологическая сущность развития личности в процессе оперативной деятельности, рассматривается психосемантика развивающейся личности сотрудника правоохранительной системы, раскрываются теоретико-прикладные вопросы мотивационной сферы развивающейся личности. Обширный список литературы, приводимый в конце курса, позволит студенту более глубоко изучить теоретические и практические вопросы развития личности.



Авдиенко, Г. Ю. Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий: учебник и практикум для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06065-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564493 (дата обращения: 13.11.2025).

В пособии рассматриваются теоретические и практические аспекты обеспечения безопасности учащихся от угроз социального характера, таких Курс содержит базовую сумму знаний по психологической коррекции и реабилитации участников боевых действий. Приведены материалы, боевой раскрывающие характерную симптоматику психической травмы, посттравматического синдрома. Именно теоретический и практический подходы психологической науки возвращению военнослужащих, выполнявших профессиональную деятельность в смертельно опасных условиях, к мирной жизни являются особенностью курса. В курсе представлено изложение последствий влияния боевых факторов на психику военнослужащих, рекомендованы способы ПО систематизированные оказанию ИМ психологической помощи. психическое и физическое насилие, идеология экстремизма и терроризма, девиантное поведение, информационное воздействие и прочее.



Караяни, А. Г. Психология боевого стресса и стресс-менеджмента: учебник для вузов / А. Г. Караяни. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12929-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566962 (дата обращения: 13.11.2025).

❖ Эта книга о том, какое мощное влияние на военнослужащего оказывает участие в боевой деятельности. В ней научно, но простым языком раскрываются такие сложное явления, как боевой стресс, посттравматическое стрессовое расстройство, посттравматический рост. Пособие — уникальное собрание мирового опыта психологического вспомоществования военнослужащим в преодолении мощных стресс-факторов и драматических психологических последствий современной войны. Достоинством книги является гармоничное сочетание теории, методики и конкретных технологий эффективного боевого стресс-менеджмента.



Медиация как условие формирования психологической безопасности личности в образовательной среде: учебное пособие / составители В. В. Гагай [и др.]. — Сургут: СурГПУ, 2020. — 154 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165224 (дата обращения: 13.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

❖ Учебное пособие включает следующие главы: педагоги и вожатые как медианавигаторы; об Интернете и не только...; кибербуллинг/травля в Интернете; подталкивание к суицидальному поведению; распространение деструктивного контента в Интернете; распространение сетевого контента экстремистского и террористического содержания и вовлечение в противоправную деятельность; зависимость от гаджетов; рассылка откровенных фото/секстинг; ущерб личной безопасности.



Риски интернет-коммуникации детей и молодежи: учебное пособие / под общ. ред. Н. Ю. Лесконог, И. В. Жилавской, Е. В. Бродовской; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [и др.]. — Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. — 80 с.: схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563647 (дата обращения: 13.11.2025). — Библиогр.: с. 69-75. — ISBN 978-5-4263-0723-0. — Текст: электронный.

❖ Данное учебное пособие может быть использовано в качестве методических материалов на курсах повышения квалификации «Медиативные технологии в создании психологически безопасной образовательной среды», рассчитанных на педагогов начальной и основной общеобразовательной школы, социальных педагогов, педагогов-психологов, принимающих участие в работе школьных служб примирения.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ЖДЕМ ВАС В БИБЛИОТЕКЕ



Библиотека МАУ ВКонтакте

https://vk.com/library_mau

Электронный каталог (Северный кампус) https://lib.masu.edu.ru/Default.asp

Электронный каталог (Южный кампус) https://lib.mauniver.ru/MegaPro/Web

Электронно-библиотечные системы

https://mauniver.ru/structure/divs/library/ebs/





